

## **Autor/autorka**

Urszula Kalita

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa VIII

## **2. Przedmiot**

- język obcy nowożytny - angielski

## **3. Temat zajęć:**

A trip to Florence - the Italian city of art.

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

W ramach realizacji projektu Erasmus w naszej szkole, wyjechałam do Florencji na kurs metodyczny. Po powrocie zdecydowałam, iż zrobię lekcję na temat tego fascynującego miasta. Lekcja ta ma na celu poszerzenie wiedzy ogólnej uczniów na temat ważnych miast europejskich, jest to również lekcja w której wykorzystane będą elementy CLILa - czyli zintegrowanego nauczania, gdzie wykorzystane będą informacje z historii, geografii, plastyki a język angielski będzie służył do komunikowania tych ważnych treści. Stworzona została prezentacja na platformie Canva, która posłuży jako 'szkielet' całej lekcji.

Znajduje się ona pod linkiem: [https://www.canva.com/design/DAEaoLEWuHY/7bH-](https://www.canva.com/design/DAEaoLEWuHY/7bH-bx311jgQBiPh_0DesQ/view?utm_content=DAEaoLEWuHY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=)

[bx311jgQBiPh\\_0DesQ/view?utm\\_content=DAEaoLEWuHY&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_sour](https://www.canva.com/design/DAEaoLEWuHY/7bH-bx311jgQBiPh_0DesQ/view?utm_content=DAEaoLEWuHY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=)

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Technologię są bardzo potrzebne w takich lekcjach, gdyż uczniowie sami mogą szukać informacji, dokonywać analizy, sprawdzać informacje - jednocześnie nabywając umiejętność autonomii w procesie uczenia się i krytycznego myślenia. Wykorzystana to będzie platforma epodreczniki.pl.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Nabycie wiedzy z zakresu geografii, historii i sztuki dotyczących Włoch i miasta Florencji oraz propagowanie języka angielskiego.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczniowie potrafią określić położenie Florencji i nazwać trzy rzeczy, które zawdzięczamy temu miastu
2. uczniowie potrafią powiedzieć, czy chcieliby odwiedzić Florencję i uzasadnić dlaczego tak lub nie
3. uczniowie potrafią stworzyć własną prezentację ulubionego miasta europejskiego

## **9. Metody i formy pracy**

praca zbiorowa. praca grupowa i indywidualna

metody aktywizujące

burza mózgów

## 10. Środki dydaktyczne

praca na platformie epodręczniki.pl

prezentacja utworzona na platformie Canva

[https://www.canva.com/design/DAEaoLEWuHY/7bH-](https://www.canva.com/design/DAEaoLEWuHY/7bH-bx311jgQBPh_0DesQ/view?utm_content=DAEaoLEWuHY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=twitter)

[bx311jgQBPh\\_0DesQ/view?utm\\_content=DAEaoLEWuHY&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=twitter](https://www.canva.com/design/DAEaoLEWuHY/7bH-bx311jgQBPh_0DesQ/view?utm_content=DAEaoLEWuHY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=twitter)

mapa Europy

## 11. Wymagania w zakresie technologii

komputer, głośniki, projektor

## 12. Przebieg zajęć

### Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności.

### Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenie - Z czym kojarzysz Włochy?

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Wykorzystana zostaje burza mózgów w celu wygenerowania słownictwa związanego z Włochami, nauczyciel wykorzystuje to ćwiczenie na przypomnienie słownictwa, które przyda się w dalszej części lekcji

Następnie uczniowie zobaczą pierwsze slajdy prezentacji oraz czystą mapę Włoch - zadaniem uczniów będzie określenie położenia Rzymu, Florencji i najważniejszych regionów Włoch.

Uczniowie poznają najważniejsze zabytki Florencji oraz poznają sławne postacie związane z Florencją.

### Aktywność nr 2

Temat

Cykl Kolba: Refleksja: What is the best thing about Florence! What will you remember and why?

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie czytają tekst z prezentacji a następnie tworzą wypowiedź pisemną w której uzasadniają dlaczego chcieliby odwiedzić Florencję lub dlaczego nie chcieliby odwiedzić Florencji.

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Cykl Kolba: Teoria: Utrwalenie słownictwa i wyrażeń.

#### Czas trwania

10 minut

#### Opis aktywności

Uczniowie wykonają ćwiczenia o Florencji stworzone na platformie e-podręczniki.

<https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/94774000>

W celu otworzenia prawidłowej treści, proszę o otwarcie nagłówka FLORENCJA 2 w spisie treści wyświetlonym na stronie.

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Cykl Kolba: Praktyka: Uczniowie losują miasto europejskie i przygotowują swoją własną prezentację.

#### Czas trwania

10 minut

#### Opis aktywności

Uczniowie pracują metodą projektu. Podzieleni są na grupy, korzystają z informacji dostępnych w Internecie i pomocy nauczyciela.

### **Podsumowanie lekcji**

Na zadanie domowe uczniowie mają dopracować prezentację na następną lekcję.

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Ewaluacja przeprowadzona zostanie z wykorzystaniem platformy Formularze Google.

### **14. Licencja**

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

Lekcja może być z powodzeniem przeprowadzona w trybie zdalnym, jak i stacjonarnym.

**16. Materiały pomocnicze**

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:** Tak

**18. Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna



**Fundusze Europejskie**  
Polska Cyfrowa

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego

